

## **Plan pracy**

### **Przedszkola Niepublicznego Bajkolandia w Lublinie na rok szkolny 2024/2025**

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 984),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej... (Dz. U. z 2017 r. poz. 356, z późniejszymi zmianami),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( tj. Dz. U. z 2023 r. poz.1798).

#### **Zadania przedszkola**

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji w poczuciu bezpieczeństwa oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.
3. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
4. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
5. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
6. Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne dziecka.
7. Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.
- 8 Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy.

9. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami w celu tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości oraz prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby.
10. Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole oraz tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem angielskim

### **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025**

1. Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Terminy realizacji</b>
<p>1. Działania wychowawcze służą poznaniu przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu oraz osoby starsze.</p> <p>W przedszkolu kształtuje się postawy patriotyczne, umiejętność szanowania przez dziecko praw i obowiązków swoich oraz innych osób</p>	<p>Wspólnie z dziećmi opracowanie Kodeksu przedszkolaka lub przypomnienie zasad w nim zawartych</p> <p>Przestrzeganie Kodeksu przedszkolaka oraz systemu nagradzania dzieci zgodnie z zasadami ustalonymi w poszczególnych grupach.</p> <p>Popularyzowanie i przestrzeganie praw dziecka.</p> <p>Wdrażanie dzieci do czynności samoobsługowych i porządkowych.</p> <p>Wykorzystanie literatury, np. „Moje drzewo rodzinne”.</p> <p>Poznanie historii własnej rodziny (znajomość imion rodziców, dziadków, rodzeństwa, miejsca zamieszkania).</p> <p>Udział w kolejnej edycji przeglądu wierszy i piosenek patriotycznych „Bo to nasz kraj, nasza Ojczyzna”.</p> <p>Tworzenie możliwości do czytania utworów o tematyce patriotycznej.</p> <p>Organizacja uroczystych obchodów Narodowego Święta Niepodległości przez grupę</p>	<p>09. 2024 cały rok</p>

	<p>Pszczółek</p> <p>Udział w koncercie pieśni patriotycznych.</p> <p>Wykorzystanie literatury, np. „Bolek i Lolek zwiedzają Polskę”</p> <p>Przybliżanie postaci wybranych bohaterów narodowych, budzenie dumy narodowej z ich osiągnięć.</p> <p>Poznanie wybranych wytworów kultury narodowej i wybranych tradycji narodowych i regionalnych (legendy, zwyczaje, obyczaje, stroje, tańce), a także symboli narodowych.</p> <p>Organizacja wycieczek w celu poznania zabytków Lublina.</p>	<p>11.2024</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p>2. Przedszkole tworzy sytuacje sprzyjające przygotowywaniu dzieci do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.</p>	<p>Prowadzenie zajęć adaptacyjnych</p> <p>Wykorzystanie bajek terapeutycznych: psychoterapeutycznych, psychoedukacyjnych oraz relaksacyjnych.</p> <p>Wykorzystanie literatury dla dzieci, np. „Uczuciometr inspektora krokodyla”, „Rozpoznaj. zmierz i kontroluj swoje uczucie”, „Cynamon i Trusia. Wierszyki o złości i radości”, „W mojej głowie i moim sercu. Miłość” oraz teatrzyków, historyjek obrazkowych w celu pokazywania uczuć i emocji innych osób.</p> <p>Udział w projekcie „Postaw na wartości” oraz „Kolorowe uczucia Gucia”.</p> <p>Organizowanie różnych sytuacji edukacyjnych dotyczących emocji, a także rozmów o przeżyciach, odczuciach i stanach emocjonalnych.</p> <p>Wykorzystanie naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych do tworzenia relacji osobowych.</p> <p>Wykorzystanie zestawów środków dydaktycznych do obrazowania różnych emocji oraz wykorzystanie dramy do wyrażania stanów emocjonalnych.</p> <p>Udział w zajęciach z psychologiem i pedagogiem dotyczących rozumienia emocji własnych i innych dzieci.</p>	<p>06, 08.2025</p> <p>cały rok</p>
<p>3. Przedszkole tworzy dzieciom możliwość uczestniczenia w różnorodnych grach i zabawach ruchowych, zajęciach sportowych w sali gimnastycznej, na placu zabaw, kształtuje i nawyki</p>	<p>Organizacja zajęć i zabaw ruchowych na sali gimnastycznej oraz na placu zabaw.</p> <p>Wykorzystanie metod: ruchowej ekspresji twórczej R. Labana, C. Orffa, ruchu rozwijającego Weroniki Sherbone, gimnastyki rytmicznej A i M Kniessów, opowieści ruchowej, toru przeszkód, pedagogiki zabawy,</p> <p>Zapraszanie na zajęcia specjalistów ze służby zdrowia do udziału w zajęciach z zakresu edukacji zdrowotnej.</p> <p>Przygotowywanie surówek i degustacja ich, przełamywanie niechęci dzieci do jedzenia warzyw.</p>	<p>2024/2025</p>

<p>dbania o własne zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym</p>	<p>Prowadzenie zajęć dodatkowych - ćwiczenia gimnastyczne z elementami gimnastyki korekcyjnej;          Udział w cyklu zajęć ruchowych w ramach programu „Zdrowo i sportowo”          Udział w zabawach i grach sportowych „Przedszkoliada”          Organizacja zawodów sportowych.          Udział w warsztatach profilaktyki i higieny jamy ustnej „Wiewiórki Julki”.          Organizacja wycieczki do Komendy Miejskiej Policji w Lublinie oraz udział policjanta w zajęciach.          Organizacja cyklu zajęć dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach.</p>	
<p>4 W pracy dydaktycznej wykorzystywane są metody służące budzeniu zainteresowań matematycznych, technicznych oraz przyrodniczych. Przedszkole tworzy sytuacje edukacyjne służące kształtowaniu umiejętności czytania i przygotowania dzieci do nabywania umiejętności pisania.</p>	<p>Opracowanie programu warsztatów matematycznych na rok szkolny 2024/2025 dla grupy Tygrysków i Pszczółek oraz programu warsztatów z programowania.          Prowadzenie warsztatów matematycznych z elementami kodowania.          Wykorzystanie materiałów dydaktycznych dary F. Froebela, wiatraka matematycznego, zestawu klocków Numicon podczas zajęć z edukacji matematycznej, udział w programie „Kreatywna matematyka”,          Prowadzenie warsztatów z programowania z wykorzystaniem ozobotów.          Udział w zewnętrznych konkursach matematycznych,          Organizacja konkursu matematycznego w przedszkolu dla grupy Słoneczek, Tygrysków i Pszczółek „Z matematyką za pan brat, już od najmłodszych lat”.          Poznawanie przyrody i zachodzących w niej zmian poprzez bezpośrednie obserwacje, wycieczki, filmy i gry edukacyjne, literaturę i doświadczenia i zabawy badawcze.          Kształtowanie postaw i nawyków korzystnych dla środowiska naturalnego poprzez udział w cyklu zajęć przyrodniczych.          Udział w warsztatach przyrodniczych z cyklu „Odlotowe pokazy”.          Udział w koncertach muzycznych          Wykorzystanie różnorodnych metod: dobrego startu Marty Bogdanowicz, Glena Domana do kształtowania umiejętności czytania i pisania.          Organizacja wyjść do biblioteki: wypożyczanie książek, organizacja wystaw, udział w zajęciach bibliotecznych i konkursach.          Wszechstronne wykorzystanie zestawu materiałów dydaktycznych Time for English do uczenia się języka angielskiego.</p>	<p>09.2024  cały rok</p>

<p>Tworzenie sytuacji sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym.</p>	<p>Wykorzystywanie sytuacji podczas zajęć, zabaw, spacerów, czynności porządkowych i higienicznych do utrwalania słownictwa i osłuchania z językiem angielskim.          Udział w przeglądach piosenki angielskiej.          Organizacja konkursu języka angielskiego „English is Fun”</p>	
<p>5. Przedszkole tworzy sytuacje budujące wrażliwość dziecka w tym wrażliwość estetyczną w odniesieniu do wielu sfer aktywności: mowy, ruchu, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.</p>	<p>Oglądanie przedstawień teatralnych w przedszkolu, np. w wykonaniu artystów Teatru Jana Brzechwy w Lublinie, nauczycieli przedszkola.          Organizowanie zabawy w teatr, przygotowywanie inscenizacji bajek i baśni.          Inspirowanie twórczości muzycznej, ekspresji plastycznej oraz wypowiedzenia się poprzez małe formy teatralne, np. inscenizacje, teatr lalek, improwizacje, scenki dramatyczne, udział w zabawach andrzejkowych, balu karnawałowym          Kształcenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych, np. na drewnianej kalimbie oraz deszczownicy Shaker z kulkami, chimesach          Udział w zajęciach rytmiki i koncertach muzycznych oraz muzykoterapii.          Udział w koncertach muzycznych organizowanych w przedszkolu          Przygotowywanie dzieci do konkursów plastycznych, muzycznych, recytatorskich, teatralnych oraz udział w warsztatach plastycznych.          Zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursu „Mój ulubiony bohater z bajki lub baśni”.</p>	<p>2024/2025</p>
<p>6. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.</p>	<p>Prowadzenie zajęć adaptacyjnych oraz integrujących grupę dzieci i rodziców.          Umożliwienie dziecku łagodnego „wejścia w grupę” rówieśniczą i rozstania z rodzicami.          Przedszkole pozyskiwać będzie i wykorzystywać opinie rodziców na temat swojej pracy poprzez przeprowadzenie ankiet dla rodziców dotyczących spraw organizacyjnych oraz oceny zajęć otwartych, uroczystości.          Udział rodziców w realizowanych przedsięwzięciach, uroczystościach, zajęciach dydaktycznych.          Organizowanie zebrań z rodzicami i konsultacji indywidualnych.          Zapraszanie rodziców jako specjalistów z danej dziedziny do udziału w zajęciach dydaktycznych.          Zorganizowanie uroczystości pasowania na przedszkolaka.          Organizowanie uroczystości: jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny</p>	<p>czerwiec, sierpień 2025 cały rok</p> <p>11-12.2024</p>

	<p>Współpraca z Miejską Biblioteką Filia nr 8 w Lublinie w zakresie rozwijania zainteresowań czytelniczych oraz udziału w konkursach i zajęciach bibliotecznych.</p> <p>Współpraca z Komendą Miejskiej Policji w Lublinie, Komendą Miejskiej Straży Pożarnej w Lublinie.</p> <p>Organizowanie spotkań z rodzicami reprezentującymi różne zawody np. stomatolog, strażak, policjant, lekarz, farmaceuta itp.</p> <p>Udział w akcji „Twój dar dla Hospicjum Małego Księcia w Lublinie- zbieranie plastikowych nakrętek.</p>	
--	---	--

Plan pracy Przedszkola Niepublicznego Bajkolandia w Lublinie na rok szkolny został zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną Przedszkola Niepublicznego Bajkolandia w Lublinie uchwałą nr 2/2024/2025 w dniu 04.09.2024 roku.

Zmiany w planie mogą być dokonywane na wniosek rady pedagogicznej i dyrektora przedszkola oraz rodziców.